АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Онуфриенко А.Ф.
«16» 01 2023 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2023

1. Общие положения

Комплект контрольно – оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины - ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 12.05.2014 года;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:
- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:
- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:
- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результат освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Цель учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:

• Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

• Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

• Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

• Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Знать:

1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. О здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
3. Об обязанностях граждан по защите государства;

Оценка освоения учебной дисциплины

Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	**Формы контроля и оценивания**		
	Текущий контроль	**Тематический контроль**	**Итоговый контроль**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Лабораторная работа, практическая работа, опрос	
Раздел 2. Основы военной службы	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Лабораторная работа, практическая работа, опрос	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Тестирование, самостоятельная работа	Лабораторная работа, практическая работа, опрос	

Итог			**Дифферен-цированный зачет**

Типы заданий для текущего контроля и критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической и профессиональной деятельности

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ дисциплины по темам	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основ основных определений по дисциплине	Устные ответы на вопросы должны соответствовать критериям оценивания устных ответов.
3	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой и умения применения знаний на практике	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
4	Составление конспектов, рефератов, творческих работ.	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Практические работы	Умение применять полученные знания на практике по дисциплине	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Вариант № 1.

Время выполнения задания -30 мин.

Инструкция к заданиям 1- 13:

- Следует выбрать один из ответов и обвести его кружком.
- Исправления не допускаются.

Правила поведения
в условиях вынужденного автономного существования.

1.*Дополни предложение.*

Выживание человека – это…

а. Активное существование в среде себе подобных;

б. Способ существования белковых тел;

в. Активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

2.*Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?*

а. Не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

б. Перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

в. Покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

3.*При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?*

а. Местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.

б. Место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.

в. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

г. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;

д. Нет связи только в течении трёх суток.

4.*При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?*
а. Когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;
б. Когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние;
в. Когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение);
г. Когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности; в течении трёх суток нет связи;
д. Когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.

5.*Какие известны основные способы ориентирования на местности?*
а. По памяти;
б. По растениям;
в. По небесным светилам;
г. По компасу;
д. По местным признакам.

6.*Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?*
а. Наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
б. Температуру воздуха и насекомых;
в. Наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
г. Количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

7.*Какие известны основные виды костров?*
а. Опознавательные;
б. Сигнальные;
в. Пламенные и простейшие очаги;
г. Жаровые.

8.*Для чего предназначается опознавательный костёр?*
а. Такого не существует;
б. Для опознавания людей;
в. Для подачи сигналов;
г. Для обозначения границ лагеря.

9.*Для чего предназначается сигнальный костёр?*
а. Такого не существует;
б. Для обеспечения своего местонахождения;
в. Для опознавания людей;
г. Для подачи сигналов внутри лагеря.

10.*Для чего предназначается пламенный костёр?*
а. Такого не существует;
б. Для приготовления пищи;
в. Для просушки вещей;
г. Для освещения поляны лагеря;

д. Для подачи сигналов.

11.*Для чего предназначается простейший очаг?*
а. Для приготовления большого количество пищи;
б. Для приготовления пищи;
в. Для просушки вещей;
г. Для согревания людей, если они ночуют около костра.

12.*Для чего предназначается жаровой костёр?*
а. Для оповещения и обогрева лагеря;
б. Для приготовления большого количества пищи;
в. Для просушки вещей;
г. Для согревания людей, если они ночуют у костра.

13.*Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?*
а. Насекомые и их личинки;
б. Дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
в. Пища животного происхождения;
г. Крупные волосатые гусеницы и черви.

Вариант № 2.

Время выполнения задания -30 мин.

Инструкция к заданиям 1- 13:

- Следует выбрать один из ответов и обвести его кружком.
- Исправления не допускаются.

Правила безопасного поведения
в ситуациях криминального характера.

1.*Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?*
а. Деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
б. Не считать деньги на виду у всех;
в. Избегать мест большого скопления народа;
г. Держаться подальше от рынков и любой толпы;
д. Лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2.*Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?*
а. Двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
б. Стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
в. На улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
г. Держаться поближе к стенам домов.

3.*Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?*
а. Согласиться и сесть в машину;
б. Посоветоваться с друзьями;
в. Согласиться, если водитель внушает доверие;
г. Не принимать предложение.

4.*Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?*
а. Остановиться и выяснить, что надо преследователю;
б. Следует менять темп ходьбы;
в. Перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
г. Бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5.*Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?*
а. Подальше от выхода, спиной к стене;
б. Поближе к выходу, спиной к стене;
в. Рядом со стойкой;
г. Подальше от стойки;
д. В слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6.*Как поступить, если необходимо поменять валюту?*
а. Менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
б. Менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
в. Действовать по обстоятельствам;
г. Посоветоваться с прохожими;

7.*Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?*
а. Согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
б. Посоветоваться с друзьями;
в. Подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
г. Не следует принимать приглашение.

8.*Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?*
а. Не следует садиться;
б. Следует сесть на заднее сидение;
в. Следует сесть, где понравиться;
г. Следует сесть поближе к водителю.

9.*Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?*
а. Рядом с подножкой;
б. В проходе у выхода;
в. В центральном проходе;
г. Там, где есть место;

10. *Как необходимо обходить стоящий трамвай?*
а. Как удобно пешеходу;
б. Сзади, как и автобус;
в. Спереди;
г. Как большинство других пешеходов;
д. Сзади и спереди.

11.*Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?*
а. Поблагодарить и выпить,
б. Поблагодарить и отказаться;
в. Посоветоваться с родственниками;
г. Выпить, если предлагающие внушают доверие.

12.*Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?*

а. Не следует обращать на постороннего внимания;
б. Пропустить незнакомца вперёд;
в. Под любым предлогом задержаться у подъезда;
г. Войдя в подъезд побежать наверх.

13.*Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?*

а. Не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
б. Заговорить с незнакомцем;
в. Нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
г. Постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

Вариант № 3.

Время выполнения задания -30 мин.

Инструкция к заданиям 1- 13:

- Найти допущенную ошибку и обвести её кружком.
- Исправления не допускаются.

Стихийные бедствия

1. Гидродинамические аварии это:

а Аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
б Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
в Аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

2. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, это:

а Зона разлива реки;
б Зона опасного затопления;
в Зона сильного затопления;
г Зона катастрофического затопления.

3. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:

а Неправильная эксплуатация;
б Внезапная остановка турбин;
в Разрушение основания гидротехнических сооружений;
г Отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;
д Военные действия;
е Недостаточность водосбросов

4. Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:

а Поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение;
б Пониженная концентрация кислорода в воздухе;
в Повышенная температура окружающей среды;

г Непосредственное динамическое воздействие на тело человека;
д Травмирующее действие обломков сооружений;
е Ударная волна.

5.После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:
а Надеть средства защиты дыхания и кожи;
б Переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не прибудут спасатели или не спадет вода.

6. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижних этажей зданий, - это:
а. Затопление;
б. Половодье;
в. Паводок;

7. Одним из последствий наводнения является:
а. Нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая
б. Взрывы промышленных объектов в результате действия волны пролива;
в. Возникновение местных пожаров, изменение климата.

8. Последствие оползней, селей, обвалов и снежных лавин:
а. Лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных;
б. Извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышения уровня воды в реках и водоемах;
в. Перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород.

9.При внезапном затоплении местности до прибытия помощи следует:
а. Спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
б. Быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавая сигналы, позволяющие вас обнаружить;
в. Оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое полотнище или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили.

10. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного затопления необходимо начинать тогда, когда вода:
а. Затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;
б. Стала резко подниматься;
в. Достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни.

11. В школу поступило сообщение об угрозе землетрясения. Выберите оптимальный вариант ваших действий:
а. Отключить электричество; эвакуироваться вместе с классом из здания школы; занять место вдали от зданий и линий электропередачи;
б. Забить окна;
в. Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой.

12. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Выберите правильный порядок действий:
а. Позвонить в аварийную службу;
б. Занять место у окна;

в. Отключить электричество, газ и воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей или между колонн.

13. Вы живете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали сообщение по радио об угрозе схода селя. Ориентировочно через 30 мин он может достичь места, где вы находитесь. Укажите правильные действия:
а. Собрать все ценное имущество, находящееся во дворе, и укрыть его в помещении;
б. Выйти из дома, предупредить соседей об угрозе селя и направиться в безопасное место – на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
в. Плотно закрыть вентиляционные и другие отверстия, все двери, окна, пойти на склон горы через ущелье или небольшую долину;
г. укрыться в погребе.

14. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины, опасность попадания в которую велика. Выберите из предлагаемых вариантов наиболее безопасные действия:
а. Попытаться выйти из лавиноопасного участка;
б. Укрыться за скалой или ее выступом, лечь и прижаться к земле, закрыв голову руками;
в. Разделиться на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
г. При помощи веревок закрепиться за большие камни.

15. Находясь дома, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган свирепствует примерно в 3-4 км. Подвала в доме нет. На расстоянии 300м от дома есть глубокий овраг. Выберите правильный вариант действий:
а. Звать на помощь;
б. Остаться в доме, отойти от окон и спрятаться в безопасном месте с подветренной стороны;
в. Быстро выйти на улицу и побежать к оврагу.

Вариант № 4.

Время выполнения задания -30 мин.

Инструкция к заданиям 1- 7:

- Следует выбрать один из ответов и обвести его кружком.
- Исправления не допускаются.

Аварии и катастрофы

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
а. ЧС экологического характера;
б. ЧС природного характера;
в. ЧС техногенного характера;
г. Стихийным бедствиям.

2. Авария это ЧС:
а. Возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
б. Связанная с угрозой выброса опасного вещества;
в. Повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

3. Чем отличается катастрофа от аварии:
а. Наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

б. Воздействием поражающих факторов на людей;
в. Воздействием на природную среду.

4. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:
а. Локальными (объектовыми);
б. Местными;
в. Районными;
г. Территориальными;
д. Региональными;
е. Федеральными.

5. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:
а. Аварийней объект;
б. Потенциально опасный объект;
в. Катастрофически опасный объект.

6.Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:
а. В местном отделении милиции;
б. В местном органе санитарно-экологического надзора;
в. В местном органе государственного пожарного надзора;
г. В местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

7. Главная опасность толпы в условиях ЧС:
а. Паника, чреватая давкой и травмами людей;
б. Распространение слухов;
в. Воровство.

Вариант № 5.

Время выполнения задания -30 мин.

Инструкция к заданиям 1- 20:

- Следует выбрать один из ответов и обвести его кружком.
- Исправления не допускаются.

Пожары и взрывы

1. Что такое пожар?
а. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света.
б. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья людей.
в. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

2. Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:
а. Включите свет, позвоните по телефону «04».
б. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу:
в. Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устранится, позвоните от соседей.

3. Процесс горения протекает при наличии:
а. Возможности для теплообмена;
б. Горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
в. Горючего вещества и восстановителя.

4. Совместно с родителями и соседями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?
а. Нужно.
б. Не нужно.
в. Нужно, но только в случае повторного возгорания.

5. Что такое взрыв?
а. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение
б. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением.
в. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

6. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?
а. Останетесь в своей квартире.
б. Укроетесь в подвале здания.
в. Поднимитесь на девятый этаж дома.

7. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании пузырей.
а. Проколоть образовавшиеся пузыри.
б. Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
в. Смазать кожу жиром, зеленкой.

8. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:
а. Согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
б. Вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;
в. Дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Взрыв характеризуется следующими особенностями:
а. Большой скоростью химического превращения;
б. Большим количеством газообразных продуктов;
в. Резким повышением температуры;
г. Сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
д. Мощным дробящим действием.

10. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:
а. Мелкие;
б. Слабые;
в. Средние;
г. Крупные;

д. Сильные;
е. Полные.

11. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:
а. Высокая температура;
б. Осколочные поля;
в. Волна прорыва;
г. Сильная загазованность местности;
д. Ударная волна.

12. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:
а. Повышение температуры внутри производственного оборудования;
б. Понижение давления в технологическом оборудовании;
в. Несвоевременное проведение ремонтных работ;
г. Отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
д. Неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;
е. Повышение давления в технологическом оборудовании;
з. Неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;

13. Процесс горения протекает при следующих условиях:
а. Наличие горючего вещества;
б. Наличие окислителя;
в. Наличие условий для теплообмена;
г. Наличие источника воспламенения.

14. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:
а. Бензин + кислород воздуха;
б. Ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
в. Гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
г. Дерево + кислород воздуха + факел;
д. Ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

15. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:
а. Открытый огонь;
б. Разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
в. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
г. Токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
д. Образование облака зараженного воздуха.

16. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:
а. Неправильные действия людей по тушению пожара;
б. Скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
в. Отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
г. Скопление большого количества горючих веществ и материалов;
д. Наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
е. Отсутствие естественного освещения;

ж. Отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
з. Запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
и. Отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

17. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:
а. Остановитесь и объясните им, что это опасно;
б. Пройдете мимо;
в. Попытаетесь занять их чем-то другим;
г. Затушите костер.

18. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:
а. Побежите и постараетесь сорвать одежду;
б. Остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
в. Завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

19. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а. Побежите в противоположную сторону (обратно);
б. Задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
в. Упадете вниз;
г. Увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
д. Закроете голову одеждой (пиджаком);
е. Подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
ж. Подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
з. Спрячетесь за выступом колонны.

20. Вы находитесь дома. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в квартиру завалило, отключился свет, телефон не работает. В квартире обрушений нет. Выберите оптимальный вариант действий:
а. Ждать спасателей, обесточить квартиру, перекрыть подачу газа и воды, подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам;
б. Открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
в. Спуститься из окна на веревке.

Вариант № 6.

Время выполнения задания -30 мин.

Инструкция к заданиям 1- 20:

- Следует выбрать один из ответов и обвести его кружком.
- Исправления не допускаются.

1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

а. Катастрофа.
б. Авария.
в. Поломка.

2Авария на магистральном трубопроводе считается:

а. Утечкой.
б. Транспортной аварией.
в. Гидродинамической аварией.

3. Какой из перечисленных объектов не относится к пожароопасным и взрывоопасным?

а. Автозаправка.
б. Мукомольный цех.
в. Спичечная фабрика.
г. Охотничье хозяйство.
д. Малярный цех.

4. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:

а. Ударная волна.
б. Детонационная волна.
в. Действие продуктов взрыва.
г. Разлет осколков.

5. Источником воспламенения не может быть:

а. Петарда.
б. Пустая бутылка.
в. Батарея отопления.
г. Электрочайник.

6. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

а. Повышенной панике.
б. Обморокам пострадавших.
в. Увеличению высоты пламени.
г. Изменению цвета дыма.

7. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:

а. Резким пинком.
б.Предварительно полив водой.
в. Осторожно, придерживая корпусом.
г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

8. Оказавшись в завале рекомендуется:

а. Немедленно выбираться самостоятельно.
б. Оценив обстановку, разбирать проход.
в. Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:
А. Максимально задержать дыхание.
Б. Дышать только носом.
В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.
Г. Дышать через мокрую ткань.

10. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:
а. Громко уговаривать людей не беспокоиться.
б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
в. Упасть на землю и выползать.
г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

11.Расставьте эти организации в порядке очередности их создания:
а. РСЧС.
б. ГО.
в. Корпус спасателей.
г. МЧС.

12.Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:
а. Изучает.
б. Выполняет.
в. Разрабатывает.
г. Согласовывает с Президентом РФ.

13.РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).
а. Боевой готовности.
б. Повседневной деятельности.
в. Повышенной готовности.
г. Режиме Чрезвычайной Ситуации.

14.Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.
а. Войска ГО.
б. Инженерные Войска.
в Авиация МЧС РФ.

15.В эксплуатации авиапредприятия РСЧС находятся: (уберите лишнее).
а. Самолеты для высадки десанта.
б. Пожарные гидропланы.
в. Самолеты радиоэлектронной борьбы.
г. Вертолеты для распыления хим. препаратов.

16.Международное гуманитарное право выполняет задачи:
а. Распределения гуманитарной помощи.
б. Ограничения средств и методов ведения войны.
в. Ликвидации последствий военных конфликтов.

17. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом
а. В 1941 году.
б. В 1945 году.
в. В 1949 году.
г. В 1977 году.

18.Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:
а. Комбатантами.
б. Военнопленными.
в. Мирным населением.
г. Партизанами.

19. Тяжелораненых военнопленных необходимо:
а. Лечить перед отправкой в специальный лагерь. б.
Использовать только на легких работах.
в. Отправить на родину.

20. Изображая на вагоне с боеприпасами «красный крест» командир эшелона нарушает:
а. Правила маскировки оружия.
б. Постановление ООН о содействии медицине. в.
Нормы Международного гуманитарного права.

Вариант № 7.

Время выполнения задания -30 мин.

Инструкция к заданиям 1- 20:

- Следует выбрать один из ответов и обвести его кружком.
- Исправления не допускаются.

1. Происшествие, повлекшее тяжелые последствия и человеческие жертвы называют:
А. Аварией на транспорте.
Б. Экологическим нарушением среды обитания.
В. Катастрофой.

1. Гибель «Титаника» можно считать:
а. Гидродинамической аварией.
б. Диверсией.
в. Транспортной аварией (Катастрофой).

2. Потенциально-опасным объектом называют:
а. Особо охраняемый объект.
б. Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
в. Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

3. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:
а. Спуститься в подвал.
б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
в. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

4. При взрыве наиболее пострадают:
а. Самые высокие здания.
б. Гаражи.
в. Подвалы и чердаки жилых домов.
д. Домашние животные.

5. Окислителем при горении обычно бывает:
а. Лимонная кислота.

б. Кислород воздуха.
в. Уксусная эссенция.

6. Возгорание телевизора в квартире считают:
а. Техногенным происшествием.
б. Внутренним пожаром.
в. Скрытым возгоранием.

7. Вторичным поражающим фактором взрыва можно назвать:
а. Затраты на восстановление имущества.
б. Ущерб, нанесенный владельцу.
в. Разлет осколков стекол и обломков.

8. Если пожар в соседней квартире – правильнее поступить так:
а. Подняться на крышу и ждать спасателей.
б. Связать простыни и шторы и попытаться спуститься на землю.
в. Вызвав пожарных, не предпринимать никаких действий.

9. Если на человеке загорелась одежда, вы:
а. Завернете его с головой в покрывало или одеяло.
б. Быстро разрежете на нем одежду острым ножом.
в. Закатаете его в ковер или палас.
г. Наберете в ванну воды и опустите туда пострадавшего.

11.В процессе создания РСЧС силы ГО были:
а. Ликвидированы.
б. Реформированы в МЧС.
в. Вошли в состав РСЧС.

12. Назовите «лишний» уровень РСЧС.
а. Федеральный.
б. Территориальный.
в. Местный.
г. Районный.

13.Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:
а. При угрозе возникновения ЧС.
б. При возникновении и ликвидации ЧС.
в. При устранении Последствий ЧС.

14.Какое из подразделений входит в состав РСЧС?
а. Патрульно-постовая служба.
б. Лечебно-профилактическая служба.
в. Поисково-спасательная служба.

15.Группа пиротехников в составе Центра «Лидер»:
а. Проходит обучение для отправки в «Горячие точки».
б. Обеспечивает проведение торжеств и праздников.
в. Выполняет работы со взрывчатыми веществами.

16. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:
а. Захватывать военное имущество сдавшегося противника.

б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде.
в. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

17.Основные Конвенции МГП были приняты в городе:
а. Берн.
б. Женева.
в. Страсбург.

18. По определению МГП комбатантом не является:
а. Партизан.
б. Раненый генерал.
в. Войсковой священник.
г. Официант военной столовой.

19.Предметы, не подлежащие конфискации у военнопленного:
а. Часы.
б. Компас.
в. Телефон.
г. Деньги

20.Командир, допустивший расстрел пленного по нормам МГП считается:
а. Уголовником.
б. Нарушителем Конвенций.
в. Военным преступником.
г. Мародером.

Вариант № 8.

Время выполнения задания -30 мин.

Инструкция к заданиям 1- 23:

- Следует выбрать один из ответов и обвести его кружком.
- Исправления не допускаются.

Аварии
на химически опасных объектах.

1. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:
а. Пожароопасный объект;
б. Гидродинамически опасный объект;
в. Химически опасный объект.

2. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:
а. Опасная авария;
б. Химическая авария;
в. Аварийная ситуация.

3. Какую степень безопасности из 4-х типов имеет объект, если в зоне возможного заражения проживает? Назовите правильные ответы:
а. 50 тыс. человек;

б. 25 тыс. человек;
в. 80 тыс. человек;
г. 35 тыс. человек.

4. В Российской Федерации в зонах возможного химического заражения проживает:
а. Около 60 млн. человек;
б. 60млн. человек;
в. Более 60млн. человек.

5. Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при выливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это:
а. Химически опасное вещество;
б. Ядовитое вещество;
в. Сильнодействующее ядовитое вещество (СДЯВ);
г. Опасное вещество.

6. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:
а. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
б. Поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
в. Лучистый поток энергии;
г. Проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
д. Выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

7. СДЯВ наносят поражения:
а. Комбинированные (химическое поражение, пожары и взрывы);
б. Химические;
в. Радиационные.

8. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:
а. Заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
б. Разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
в. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
г. Массовые поражения людей, животных и растений.

9. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:
а. Очаг химического заражения;
б. Область химического заражения;
в. Территория заражения;
г. Зона химического заражения.

10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:
а. По направлению ветра;
б. Перпендикулярно направлению ветра;
в. Навстречу потоку ветра.

11. Основными способами защиты населения от СДЯВ являются:
а. Профилактические прививки от СДЯВ;
б. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
в. Использование защитных сооружений (убежищ);
г. Временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;
д Эвакуация населения из зон возможного заражения.

12. Герметизация помещений производится для снижения поражающего действия СДЯВ на людей. Изложите в порядке логической последовательности, ниже перечисленные мероприятия по герметизации помещений:
а. Уплотнить дверные проемы влажной тканью;
б. Заклеить вентиляционные отверстия;
в. Закрыть входные двери и окна;
г. Заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

13. Отравление каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке? Назовите правильный ответ:
а. Хлор;
б. Аммиак;
в. Фосфорорганические соединения.

14. Хлор - это:
а. Зеленовато-желтый газ с резким запахом;
б. Бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
в. Парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

15. Аммиак - это:
а. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
б. Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
в. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающих запах гнилых плодов.

16. Сернистый ангидрид - это:
а. Парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту;
б. В зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета;
в. Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха.

17. Дихлорэтан - это:
а. Бесцветная или слегка зеленоватая маслянистая жидкость с запахом эфира или хлороформа;
б. Бесцветная жидкость со слабым кислым запахом;
в. Бесцветная прозрачная легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом.

18. Синильная кислота - это:
а. Вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
б. Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
в. Слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

19. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить? Назовите правильный ответ:
а. 2%-м раствором нашатырного спирта;
б. 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
в. 2%-м раствором соды.

20. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:
а. Укроетесь в подвале здания;
б. Подниметесь на верхний этаж;
в. Останетесь в своей квартире.

21. После сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберете из предложенных вариантов ваши действия и определите их очередность:
А. Немедленно зарегистрироваться;
б. Вытереть ботинки и пройти в здание;
в. Снять верхнюю одежду;
г. Умыться;
д. Принять душ с мылом;
е. Пройти на пункт питания (приема пищи);
ж. Прополоскать рот;
з. Исключить какие-либо физические нагрузки, лечь отдыхать;
и. Помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакопункте;
к. Тщательно промыть глаза;
л. После регистрации надеть одежду и возвратиться домой.

22. Что необходимо сделать в случае оповещения об аварии на химическом предприятии с выбросом СДЯВ? Определите последовательность ваших действий:
а. Взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
б. Закрыть окна и форточки;
в. Надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
г. Включить телевизор, радио выслушать сообщения и рекомендации;
д. Отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
е. Укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

23. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Ваши действия и их очередность:
а. Отойти от окон и дверей;
б. Включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
в. Перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
г. Входные двери закрыть плотной тканью;
д. Плотно закрыть окна и двери;
е. Подавать сигналы о помощи;
ж. Провести герметизацию жилища.

Вариант № 9.

Время выполнения задания -30 мин.

Инструкция к заданиям 1- 18:

- Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.
- Исправления не допускаются.

1. В состав ионизующего излучения входят:

а. Ультрафиолетовые лучи;
б. Альфа-излучение;
в. Бета-излучение;
г. Тепловое излучение;
д. Электромагнитное излучение;
е. Гамма-излучение.

2. Самым опасным излучением для человека является:

а. Альфа-излучение;
б. Бета-излучение; в.
Гамма-излучение.

3. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

а. За счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;
б. За счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
в. За счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

4 Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:

а. Объект экономики особой опасности;
б. Экологически опасный объект;
в. Радиационно-опасный объект;
г. Объект повышенной опасности.

5. К радиационно-опасным объектам относятся:

а. Взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
б. Производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
в Предприятия по производству ядерного топлива;
г. Атомные электростанции;
д. Предприятия цветной и черной металлургии;
е. Хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
ж. Транспортные ядерные энергетические установки;
з. Предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;

и. Предприятия угольной промышленности;
к. Научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;
л. системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

6. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют специфические свойства радиоактивных веществ:
а. Стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров;
б. Не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних признаков;
в. Способны вызвать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от источника загрязнения;
г. Моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра;
д. Имеют специфический запах сероводорода;
е. Поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом, так как радиоактивный распад не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

7. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:
а. Через одежду и кожные покровы;
б. В результате прохождения радиоактивного облака;
в. В результате потребления загрязненных продуктов питания;
г. В результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
д. В результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
е. В результате потребления загрязненной воды.

8. Ткань, орган и часть тела, воздействие на который в условиях неравномерного облучения организма может причинить наибольший ущерб здоровью данного лица или его потомства, называют критическим. В порядке убывания радиочувствительности критические органы относятся к I, II или III группам. Определите, какие из приведенных критических органов относятся к I, II и III группам:
а. Мышцы, щитовидная железа, жировая ткань, печень, почки, селезенка, желудочно-кишечный тракт, легкие, хрусталики глаз;
б. Кожный покров, костная ткань, кисти, предплечья, голени и стопы;
в. Половые органы и красный костный мозг;

9. Внимательно прочитайте задание и определите, какие дозы облучения людей (в рентгенах) соответствуют следующим признакам поражения:
а. Через несколько часов после облучения появляется лучевая болезнь III степени, которая в большинстве случаев приводит к смертельному исходу;
б. После однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, в организме сокращается количество белых кровяных телец; серьезной потери трудоспособности не наступает;
в. Отсутствуют признаки поражения;
г. Пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной формы лучевой болезни.
10. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:
а. Возникновения лучевой болезни;
б. внутреннего облучения;

в. Поражения щитовидной железы.

11. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? Назовите правильный ответ:
а Поражение центральной нервной системы;
б поражение опорно-двигательного аппарата;
в Лучевую болезнь.

12. Тяжелую степень лучевой болезни вызывает доза облучения:
а. 450 бэр.;
б. 10 бэр.;
в. 0,5 бэр.

13. Определите какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода? Назовите правильный ответ:
а. ГП-5;
б. ГП-7;
в. ПДФ-Д; г.
ПДФ-Ш; д.
ПДФ-2П; е.
ПДФ-2Ш;
ж. «Лепесток»;
з. Р-2, Р-2Д.

14. Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте? Определите из предложенных вариантов последовательность ваших действий:
а. Надеть средства индивидуальной защиты;
б. Освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
в. Включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение;
г. Следовать на сборный эвакуационный пункт;
д. Взять необходимые продукты питания, вещи и документы;
е. Вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»; ж.
Выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.

15. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
а. Находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
б. Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
в. Двигаться по высокой траве и кустарнику;
г. Избегать движения по высокой траве и кустарнику;
д. Без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
е. Принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
ж. Не принимать пищу, не пить, не курить;
з. Не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

16. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность).

Какие санитарно-гиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:
а. Перед входом в дом снять одежду и выбить (вытряхнуть) из нее пыль;
б. Обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога;
в. Воду из емкости вылить в канализацию;
г. Войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф;
д. Верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом (на улице);
е. Вымыть руки и лицо;
ж. Принять душ с мылом.

17. Управление ГОЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нём жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа. Ваши действия и их последовательность:
а. Позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;
б. Вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;
г. Выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
д. Переодеться в чистую одежду;
е. Освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;
з. Использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт.

Вариант № 10.

Время выполнения задания -90 мин.

Инструкция к заданиям 1- 18:

- Следует выбрать один из ответов и обвести его кружком.
- Исправления не допускаются.

Итоговый тест

1. ***Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?***
а. Деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
б. Не считать деньги на виду у всех;
в. Избегать мест большого скопления народа;
г. Держаться подальше от рынков и любой толпы;
д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. ***Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?***
а. Двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
б. Стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
в. На улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
г. Держаться поближе к стенам домов.

3. ***Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?***

а. Согласиться и сесть в машину;
б. Посоветоваться с друзьями;
в. Согласиться, если водитель внушает доверие;
г. Не принимать предложение.

4. ***Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?***
а. Остановиться и выяснить, что надо преследователю;
б. Следует менять темп ходьбы;
в. Перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
г. Бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5. ***Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?***
а. Подальше от выхода, спиной к стене;
б. Поближе к выходу, спиной к стене;
в. Рядом со стойкой;
г. Подальше от стойки;
д. В слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6. ***Как поступить, если необходимо поменять валюту?***
а. Менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
б. Менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
в. Действовать по обстоятельствам;
г. Посоветоваться с прохожими;

7. ***Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?***
а. Согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
б. Посоветоваться с друзьями;
в. Подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
г. не следует принимать приглашение.

8. ***Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?***
а. Не следует садиться;
б. Следует сесть на заднее сидение;
в. Следует сесть, где понравиться;
г. Следует сесть поближе к водителю.

9. ***Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?***
а. Рядом с подножкой;
б. В проходе у выхода;
в. в центральном проходе;
г. Там, где есть место;

10. ***Как необходимо обходить стоящий трамвай?***
а. Как удобно пешеходу;
б. Сзади, как и автобус;
в. Спереди;
г. как большинство других пешеходов;
д. Сзади и спереди.

11. ***Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?***

а. Поблагодарить и выпить,
б. Поблагодарить и отказаться;
в. Посоветоваться с родственниками;
г. Выпить, если предлагающие внушают доверие.

12. ***Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?***
а. Не следует обращать на постороннего внимания;
б. Пропустить незнакомца вперёд;
в. Под любым предлогом задержаться у подъезда;
г. Войдя в подъезд побежать наверх.

13. ***Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?***
а. Не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
б. Заговорить с незнакомцем;
в. Нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

14. ***Дополните предложение.***
Боевые традиции - это…
а. Система межличностных отношений в воинских коллективах;
б. Народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
в. Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
г. Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

15.*Что характерно для любого воинского коллектива?*
а. Автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
б. Способность сохранять структуру и функции;
в. Минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
г. Оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
д. Способность быстро изменять организационную структуру.

16.*Дополни предложение.*
Ордена - это…
а. Почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
б. Наградные государственные знаки за успехи на производстве;
в. Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
г. Почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

17.*Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?*
а. Орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
б. Орден «За заслуги перед Отечеством»;
в. Военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. Орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

18.*На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?*
а. Парадной деятельности;
б. Боевой деятельности;
в. Учебно-боевой деятельности;
г. Повседневной деятельности;
д. Гарнизонной и караульной служб;
е. Боевой учёбы.

19.*Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?*
а. Гомеопатические;
б. Физические;
в. Химические и биологические;
г. Социальные и психические.

20.*Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?*
а. Сапрофиты;
б. Спорофиты;
в. Условно патогенные;
г. Болезнетворные (патогенные);
д. Безусловно патогенные.

21.*Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?*
а. Снижение температуры тела;
б. Подъём температуры тела;
в. Озноб, разбитость во всём теле;
г. Головная боль.

22.*Какими путями обычно передаются инфекции?*
а. Фекально-оральным;
б. Фекально-капельным;
в. Воздушно-капельным и жидкостным;
г. Контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

23.*Дополните предложение.*
Иммунитет с биологической точки зрения - это…
а. Основа хорошего здоровья каждого человека;
б. Способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
в. Способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
г. Способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

24.*Дополните предложение.*
Здоровый образ жизни - это…
а. Способ существования разумных существ;
б. Государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в. Индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

25.*Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?*
а. Сердечно-дыхательная выносливость;
б. Сердечная сила и дыхательная выносливость;
в. Мышечная сила и выносливость;
г. Скоростные качества и гибкость.
26.*Каковы основные признаки отравления человека никотином?*
а. Покраснение лица, повышение температуры тела;
б. Кашель, тошнота;
в. Головокружение;
г. Горечь во рту.

27.*На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?*
а. На щитовидную;
б. На слюнные и лимфатические;
в. На поджелудочную;
г. На половую.

28.*На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?*
а. На 5 лет в. На 10 лет
б. На 2 года г. на 15 лет

29.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?*
а. Положить на живот горячую грелку;
б. Уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
в. Положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;
г. Дать понюхать вотку, смоченную нашатырным спиртом;

30.*Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?*
а. Уложить пострадавшего на спину;
б. Очистить дыхательные пути пострадавшего;
в. Уложить пострадавшего на бок или живот;
г. Дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

31.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?*
а. Дать обезболивающие средство;
б. Вызвать «скорую помощь»;
в. Промыть пострадавшему желудок;
г. Дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

32.*Дополни предложение.*
Выживание человека – это…
а. Активное существование в среде себе подобных;
б. Способ существования белковых тел;
в. Активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

33.*Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?*

а. Не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
б. Перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
в. Покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

34.*При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?*

а. Местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
б. Место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.
в. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
г. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
д. Нет связи только в течении трёх суток.

35.*При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?*

а. Когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;
б. Когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние;
в. Когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение);
г. Когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности; в течении трёх суток нет связи;
д. Когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.

36.*Какие известны основные способы ориентирования на местности?*

а. По памяти;
б. По растениям;
в. По небесным светилам;
г. По компасу;
д. По местным признакам.

37.*Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?*

а. Наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
б. Температуру воздуха и насекомых;
в. Наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
г. Количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

38.*Какие известны основные виды костров?*

а. Опознавательные;
б. Сигнальные;
в. Пламенные и простейшие очаги;
г. Жаровые.

39.*Для чего предназначается опознавательный костёр?*
а. Такого не существует;
б. Для опознавания людей;
в. Для подачи сигналов;
г. Для обозначения границ лагеря.

40.*Для чего предназначается сигнальный костёр?*
а. Такого не существует;
б. Для обеспечения своего местонахождения;
в. Для опознавания людей;
г. Для подачи сигналов внутри лагеря.

41.*Для чего предназначается пламенный костёр?*
а. Такого не существует;
б. Для приготовления пищи;
в. Для просушки вещей;
г. Для освещения поляны лагеря;
д. Для подачи сигналов.

42.*Для чего предназначается простейший очаг?*
а. Для приготовления большого количество пищи;
б. Для приготовления пищи;
в. Для просушки вещей;
г. Для согревания людей, если они ночуют около костра.

43.*Для чего предназначается жаровой костёр?*
а. Для оповещения и обогрева лагеря;
б. Для приготовления большого количества пищи;
в. Для просушки вещей;
г. Для согревания людей, если они ночуют у костра.

44.*Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?*
а. Насекомые и их личинки;
б. Дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
в. Пища животного происхождения;
г. Крупные волосатые гусеницы и черви.

45.*Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?*
а. Гомеопатические;
б. Физические;
в. Химические и биологические;
г. Социальные и психические.

46.***Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?***
а. Ополоснуть кожу марганцовкой;
б. Протереть это место спиртом;
в. Немедленно смыть их проточной водой с мылом;
г. Немедленно промокнуть это место тампоном.

47.*Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?*

а. Аденома; г. Кариес; д.
б. Псориаз; Коррозия;
в. Герпес;

48.*Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?*
а. Продукты содержащие животные и растительные жиры;
б. Мясные продукты;
в. Рыбу и морепродукты;
г. Яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

49.*Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?*
а. Диспепсия; в. Герпес;
б. Диабет; г. Себорея;

50.*Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?*
а. Орехи;
б. Сыр;
в. Жирные и острые блюда;
г. Копчёное мясо и рыбу.

51.*Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?*
а. Быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
б. Быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
в. Быть гигроскопичным и водосбалансированным;
г. Быть гигроскопичным и водоёмким.

52.*Какие способы очищения организма наиболее распространены?*
а. Специальные диеты;
б. Использование тепла;
в. Применение клизм, голодание;
г. Применение холода;
д. Использование мочегонных и желчегонных средств.

53.*В чём заключается важнейшая задача семьи?*
а. Развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
б. Рождение и воспитание детей;
в. Рождение детей;
г. Развитие духовных качеств супругов.

54.*Какой брак официально признан в Российской Федерации?*
а. Брак, зарегистрированный в общественной организации;
б. Специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
в. Гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
г. Гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

55.*Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?*
а. Взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

б. Достижение обоими брачного возраста-18лет;
в. Недостижение предельного возраста для вступления в брак;
г. Выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

56.*По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?*
а. Заключение фиктивного брака;
б. Недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
в. Обман, угрозы, применённые при заключении брака;
г. Нарушение принципа единобрачия;
д. Преклонный возраст вступающих в брак.
е. Серьёзные различия в общественном положении супругов.

57.*Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?*
а. Только органами МВД России;
б. Только органами опеки;
в. Только органами социальной защиты населения;
г. Только в судебном порядке;
д. Только товарищескими судами.

58.*Дополни предложение.*
Воинская обязанность-это…
а. Особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
б. Установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
в. Установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

59.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*
а. Отсрочку от военной службы;
б. Призыв на военную службу;
в. Прохождение военной службы;
г. Военное обучение;
д. Призыв на военные сборы и их прохождение.

60.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?*
а. Моральная и материальная ответственность;
б. Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
в. Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
г. Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

61.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?*
а. Подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
б. Участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
в. Членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
г. Овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
д. Прохождение медицинского освидетельствования.

62.*Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?*
а. Рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
б. Рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
в. Рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
г. Рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
д. Не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

63.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?*
а. Ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4
б. Заниматься военно-прикладными видами спорта;
в. Обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
г. Обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

64.*Что понимается под социальной позицией личности?*
а. Политические взгляды на события и явления;
б. Место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
в. Функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
г. Определённые обязанности по отношению к другим людям.

65.*Что понимается под направленностью личности?*
а. Сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
б. Сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
в. Сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
г. Сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

66.*Что собой представляет мировоззрение человека?* а.
Взгляды личности на определённые события и явления; б.
Система взглядов на состояние окружающей среды;
в. Система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
г. Отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

67.*Какие типы слухов выделяют современные психологи?*
а. Пассивные слухи;
б. Агрессивные слухи;
в. Слухи-желания;
г. Слухи-пугала.

68.*Дополните предложение?*
Честь-это…
а. Общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
б. Вежливое и достойное отношение к людям;

в. Признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

69.*Дополните предложение.*
Самовоспитание-это…
а. Коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
б. Конкретные действия по воспитанию окружающих;
в. Деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
г. Деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

Вариант № 1.

Ответы

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X				
2		X	X	X		
3		X	X	X		
4		X	X	X		
5		X	X	X	X	
6		X	X	X		
7		X	X	X		
8	X					
9		X				
10		X		X		
11		X				
12		X		X		
13		X	X	X		
				X		

Вариант № 2.

Ответы

Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		
2		X	X			
3				X		
4		X	X	X		
5	X		X			
6		X				
7				X		
8				X		
9			X			
10			X			
11		X				
12		X	X			
13			X	X		

Вариант № 3.
Ответы
Стихийные бедствия

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2				X		
3	X	X				X
4	X			X	X	
5		X				
6	X					
7	X	X				
8			X			
9		X	X			
10			X			
	11		X			
X 12			X			
			X			
13		X				
14	X					
15		X				

Вариант № 4.
Ответы
Аварии и катастрофы

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2	X					
3	X					
4		X				
		X 5				
		X				
6				X		
7	X	X				

Вариант № 5.
Ответы
Пожары и взрывы

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	**Варианты ответов**					
	а	**б**	**в**	**г**	**д**	**е**
1		**X**				
2		**X**	**X**			
3		**X**			**X**	
4	**X**		**X**			
5			**X**			
6			**X**			
7		**X**		**X**		
8		**X**	**X**			
9	**X**	**X**	**X**	**X**		
10		**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
11	**X**	**X**			**X**	
12			**X**		**X**	**X**
13	**X**	**X**		**X**		
14	**X**	**X**		**X**	**X**	
15	**X**			**X**		
16	**X**		**X**	**X**		
17	**X**		**X**	**X**		
18			**X**			
19		**X**			**X**	
20	**X**	**X**				

Вариант № 6 и 7.
Ответы

ТЕСТ	**№6**	**№7**
1	Б	В
2	Б	В
3	Г	В
4	АГВБ	В
5	В	А
6	Б	Б
7	В	Б
8	В	В
9	Г	Б
10	Б	В
11	БВГА	В
12	В	Г
13	А	Б
14	Б	В
15	В	В
16	Б	Б
17	В	Б
18	В	В
19	В	АГ
20	В	В

Вариант № 8.

Ответы

Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

Фамилия, Имя, группа								
№ вопроса	Варианты ответов							
	а	б	в	г	д	е	ж	к
1			X					
2		X						
3	X	X	X					
4	X							
5			X					
6		X		X				
7	X							
8	X			X				
9				X				
10		X						
11	X							
12	X	X	X					
13		X						
14	X							
15	X							
16			X					
17	X							
18		X						
19		X						
20		X						
21			X		X		X	X
22								
23								

Вариант № 9.

Ответы

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Фамилия, Имя, группа								
№ вопроса	Варианты ответов							
	а	б	в	г	д	е	ж	к
1		X	X			X		
2			X					
3	X							
4			X					
5			X			X	X	X
6		X	X			X		
7			X	X		X		
8	X							
9	X							
10			X					
11			X					
12	X							
13		X				X		
14		X	X	X	X		X	
	X 15		X			X	X	
							X	

16		**X**			**X**		**X**	
17	**X**	**X**		**X**		**X**		

Вариант № 10.
Ответы
Итоговый тест

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	**Варианты ответов**					
	а	**б**	**в**	**г**	**д**	**е**
1		**X**	**X**	**X**		
2		**X**	**X**			
3				**X**		
4		**X**	**X**	**X**		
5	**X**		**X**			
6		**X**				
7				**X**		
8 9				**X**		
10			**X**			
11		**X**	**X**			
12		**X**				
13			**X**			
14		**X**	**X**	**X**		
15	**X**	**X**				
16				**X**		
17	**X**		**X**			
18		**X**	**X**			
19		**X**	**X**	**X**		
20	**X**		**X**	**X**		
21		**X**	**X**		**X**	
22	**X**		**X**	**X**		
23			**X**	**X**		
24			**X**			
25	**X**	**X**	**X**			
26		**X**		**X**		
27			**X**	**X**		
28			**X**	**X**		
29		**X**		**X**		
30		**X**	**X**	**X**		
31		**X**	**X**	**X**		
32		**X**	**X**	**X**		
33		**X**				
34		**X**	**X**	**X**		
35		**X**	**X**	**X**		
36		**X**	**X**	**X**		
37		**X**	**X**	**X**	**X**	
38		**X**	**X**	**X**		
39	**X**		**X**	**X**		
40		**X**				
41		**X**				
				X		

42		**X**				
43		**X**		**X**		
44	**X**	**X**	**X**	**X**		
45		**X**	**X**	**X**		
46			**X**			
47				**X**		
48				**X**		
49				**X**		
50			**X**	**X**		
51	**X**			**X**		
52	**X**	**X**	**X**		**X**	
53		**X**				
54				**X**		
55	**X**	**X**				
56	**X**	**X**	**X**	**X**		
57						
X 58			**X**			
59		**X**	**X**	**X**		
60			**X**			
61	**X**	**X**		**X**	**X**	
62		**X**	**X**	**X**	**X**	
63		**X**	**X**	**X**		
64			**X**			
65			**X**			
66			**X**			
67		**X**	**X**	**X**		
68			**X**			
69			**X**			